# **Абрамов Арсений 464904; История; Эссе; Дневники блокадников**

Дневник даёт понимание о субъективном понимании времени, соединив, полученное из дневников, знание с историческим контекстом, можно синтезировать более полное понимание конъюнктуры времени.

За образец дневника я взял дневник Валентины Петерсон[¹](#_y5w189rcavlo), 14-ти летней девочки, которая зафиксировала в своих дневниках начала блокады, о её переживаниях, её родных и городе. Дневник начинается 9-ого Октября 1941 с записи о желании Валентины записывать события происходящие с ней, искренняя радость о начале учебного года и о скуке, которую разбавляет её собака Сильва. Следующая страница говорит о там как Александр Куклин, отчим девочки, пытаеться убить собаку на еду, но собака визжит и они решают пока оставить собаку, но от голода решили поймать и съесть кошку. 20-ого октября девочка пишет что поняла, что такое настоящий голод, как эвакуируют город и как убили её подругу - “Сегодня осколками от бомб разорвало на куски мою подругу Аню М.”, но она не приходит в ужас и отчаяние, а пишет, что останется в городе и что впервые в жизни ненавидит кого либо, ненавидит “немецких сволочей”. 3-его Ноября Валентина наконец-то пошла в школу и, не смотря на голод и опустошение города, написала о школе, как о самом главном в её жизни, также упоминая цитату Ленина “учиться, учиться и учиться”. 8-ого Ноября запись о прошедшей годовщине революции и перемены настроения отчима на более агрессивное. Валентина не понимает почему. 12-ого Ноября: перестали давать еду в школе, Сильву собираются засолить. 13-ого Декабря, за время с прошлой записи Сильву украли и съели, далее написано, как раскрылся истинный характер отчима “Александр Петрович оказался гадким человеком: несознательным, вымогающим из всех все, заботящимся лишь о себе, лодырем, лицемером, подлипалой и сплетником (в общем, со всеми отрицательными качествами). Я его поняла, поняла его и мама. Но как от него избавиться? Он очень зол и может убить ни за что, ни про что (как говорят).”. Собираются бежать из города, но не от бомбёжек, а от отчима. Мать заболевает. Девочка рада за эвакуирувавшуюся соседку. 18-ого Декабря девочка задаётся вопросами о своей правоте в ненависти к отчиму, говорит, что не может уехать из-за учёбы. 25-ого Декабря, прибавка хлеба, все рады, но отчим съедает хлеб девочки и её мамы. Опять, не смотря на это всё, девочка беспокоиться за учёбу. 29-ого Декабря Александр Петрович умер, девочка этому искренне радуется. 6-ого Января 1942 последняя запись. Новогодняя ёлка, все смотрят театральную постановку, актёры играют не смотря на мороз в зале. Далее праздничный обед *“150 гр. пшенной каши с соусом, и 50 гр. хлеба, и соевого желе 50 гр.”*, по меркам блокады и вправду праздничный. Дома нечем топить, мать всё ещё болеет, голод.

Это короткий дневник, девочка умерла. Но он прекрасно показывает как воспитывали советских детей. Им привили смелость, ненависть к подлым и жадным людям, ненависть к врагам, храбрость и стойкость перед любыми испытаниями, а главное преданность родной земле и рвение к учёбе. Так были воспитаны и советские люди старше Валентины, и поэтому они, а не такие как отчим девчки, эгоистичный и трусливый, коллективно ринулись давать отпор врагу.

## Дневник Валентины Карловны Петерсон - <https://corpus.prozhito.org/notes?diaries=%5B289%5D&diaryTypes=%5B1%5D>